



Teitl y gweithgaredd:	3. Y 'Kardomah Gang': Creu bwydlen
Disgrifiad:	Disgrifio creadigol wrth greu bwydlen
Blynyddoedd:	CA2
Cysylltiad â'r Fframwaith Llythrennedd a Rhifedd:	<p>Trefnu syniadau a gwybodaeth</p> <p>*Ystyr, dibenion, darllenwyr:</p> <p>BI3:</p> <ul style="list-style-type: none">ysgrifennu at ddibenion a darllenwyr gwahanol gan ddewis geiriau er mwyn greu amrywiaeth a diddordeb <p>BI4:</p> <ul style="list-style-type: none">addasu'r hyn y maent yn ei ysgrifennu yn ôl y diben a'r darllenydd, gan ddewis geiriau'n addas <p>BI5:</p> <ul style="list-style-type: none">ysgrifennu gyda'r diben yn amlwg gan ddangos ystyriaeth i'r darllenydd <p>BI6:</p> <ul style="list-style-type: none">addasu arddull ysgrifennu i'r darllenydd a'r diben <p>*Strwythur a threfn:</p> <p>BI3:</p> <ul style="list-style-type: none">defnyddio strwythur elfennol ar gyfer ysgrifennu <p>BI4:</p> <ul style="list-style-type: none">defnyddio strwythur penodol wrth ysgrifennu <p>BI5:</p> <ul style="list-style-type: none">defnyddio nodweddion sy'n dangos strwythur yr ysgrifennu <p>BI6:</p> <ul style="list-style-type: none">addasu strwythurau wrth ysgrifennu i gyd-destunau gwahanol <p>Ysgrifennu'n gywir:</p> <p>*Iaith:</p> <p>BI3/4/5/6: defnyddio iaith sy'n briodol ar gyfer ysgrifennu gan gynnwys Cymraeg safonol</p>
Testun Dylan Thomas:	<i>Dim</i>
Offer angenrheidiol:	<ul style="list-style-type: none">Esiamplau o fwydlenni sy'n cynnwys disgrifiadau o'r bwyd



Dull:	<ul style="list-style-type: none">• Rhewch y bwydlenni enghreifftiol i'r dysgwyr.• Trafodwch gyda'r dysgwyr pa fathau o fwydydd y byddent yn hoffi eu bwyta petaent yn cwrdd â grŵp o ffrindiau enwog.• Adolygwch ansoddeiriau gyda'r dysgwyr. Ydyn nhw'n gallu darganfod ansoddeiriau yn y bwydlenni?• Adolygwch gyflythreniad. A all y dysgwyr ddarganfod enghreifftiau o gyflythreniad yn y bwydlenni?• Gofynnwch i'r dosbarth i greu rhestr o ansoddeiriau y gellid eu defnyddio i ddisgrifio bwydydd, e.e. ffres, blasus, poeth, melys, bendigedig ayyb.• Gall y dysgwyr greu eu bwydlenni eu hunain gan ddisgrifio'r bwydydd gan ddefnyddio ansoddeiriau a chyflythreniad.
Gweithgareddau ymestynnol:	<p>Gall y dysgwyr ddefnyddio thesawrws i weld a allent wella ar eu disgrifiadau.</p> <p>Gall y dysgwyr gyfnewid bwydlenni â phartner. Beth fyddent yn ei ddewis o fwydlen eu partner a pham?</p>
Addasu ar gyfer oeddrannau eraill:	<p>Gellir rhoi templedi i'r dysgwyr llai galluog fel yr un a ddarperir. KS2_Actiivty2_MenuTemplate_CYM</p> <p>Gellid annog y dysgwyr mwy galluog i greu bwydlen sy'n cynnwys tri chwrs.</p>